

Řád školy

*Základní škola a Mateřská škola Zhoř, okres Jihlava,
příspěvková organizace*

Ustanovení pro žáky a rodiče

a) Práva žáků a žákyní

Žáci a žákyně mají právo:

§ 1 na vzdělání a účast ve výuce podle rozvrhu.

§ 2 na odpočinek a volný čas.

§ 3 na zabezpečení přístupu k informacím, zejména takovým, které podporují jeho duchovní, morální a sociální rozvoj. Mají právo na ochranu před informacemi, které škodí jeho pozitivnímu vývoji a nevhodně ovlivňují jeho morálku.

§ 4 na vyjádření vlastního názoru ve všech věcech, které se ho týkají. Svůj názor musí vyjadřovat přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti a dobrého občanského soužití. Jejich názorům musí být dána náležitá váha. Žák má právo sdělit svůj názor všem zaměstnancům školy.

§ 5 na ochranu před fyzickým nebo psychickým násilím, nedbalým zacházením a sociálně patologickými jevy.

§ 6 na poskytnutí pomoci v případě, že se ocitne v nesnázích nebo má nějaké problémy.

§ 7 na pomoc vyučujícího v případě, že neporozuměl učivu nebo potřebuje doplnit své znalosti.

§ 8 na zvláštní péči v odůvodněných případech (jakékoliv onemocnění, zdravotní postižení, v případě mimořádných schopností a talentu).

§ 9 na život a práci ve zdravém životním prostředí.

§ 10 na ochranu před všemi formami zneužívání a před kontaktem s narkotiky a psychotropními látkami.

b) Povinnosti žáků a žákyní

§ 1 Žáci a žákyně dodržují pravidla hygieny a bezpečnosti. Při každém svém počínání mají na paměti nebezpečí úrazu. Jsou povinni chránit zdraví své i svých spolužáků a zaměstnanců školy.

§ 2 Žáci a žákyně dodržují zásady slušného chování. Zásady jsou vyvěšeny v kmenových učebnách. Při setkání s dospělou osobou zdraví jako první.

§ 3 Do školy je zakázáno bez vážného důvodu nosit cennosti, větší obnosy peněz či předměty, které mohou ohrozit zdraví a narušit vyučování. Ve výjimečných případech je možné si uschovat uvedené věci ihned po příchodu do školy v ředitelně.

§ 4 Žáci a žákyně se aktivně účastní vyučování a nenarušují nevhodně jeho průběh. Respektují autoritu učitele, řídí se jeho pokyny a podle svých schopností se aktivně podílejí na plnění vzdělávacích a výchovných úkolů. Mobilní telefony mají v době vyučování vypnuté a schované v aktovce.

Dobou vyučování se rozumí doba od vstupu do učebního traktu (7,10 hod) do skončení poslední hodiny včetně přestávek. Pokud navštěvují žáci školní jídelnu nebo školní družinu, platí věta první i v tomto případě. Ve výjimečném případě při nutnosti si zavolat osloví žáci jakéhokoli pedagoga, který situaci posoudí. Zákonní zástupci mohou v případě potřeby kontaktovat školu či příslušného zaměstnance. Stejná pravidla platí i pro další podobná zařízení, jako jsou tablety apod.

Žáci nepořizují prostřednictvím telefonu jakékoli záznamy ani nedistribuuji žádné příspěvky na sociální síte a podobné platformy. Při porušení výše uvedených pravidel budou následovat postihy dle závažnosti provinění.

§ 5 O přestávkách se mohou volně pohybovat v areálu školy, musí při tom dodržovat pravidla slušného chování a bezpečnosti.

§ 6 Opustit školní budovu v době vyučování nebo přestávek, či zdržovat se ve školních prostorách mimo vyučování je možné jen se souhlasem některého z pracovníků školy. Po skončení vyučování nebo dalších aktivit organizovaných školou opouští žáci bez prodlení školu (mohou vyčkat do odjezdu autobusu v místech k tomu určených a s vědomím některého z pedagogů).

§ 7 Ve školní jídelně dodržují pravidla slušného stolování a řídí se pokyny doprovázejícího učitele a pracovník kuchyně.

§ 8 Každou újmu na zdraví, ztrátu věci či způsobenou škodu hlásí žáci a žákyně neprodleně třídnímu učiteli nebo některému ze zaměstnanců školy.

§ 9 Nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, stejně jako pití alkoholických nápojů a kouření, je žákům a žákyním školy zakázáno.

§ 10 Po skončení vyučování žáci a žákyně uvedou třídu do předepsaného stavu (židle na lavicích, smazaná tabule, poslední pracovní den týdne vyklizené lavice).

§ 11 Projev šikanování, omezování osobní svobody, fyzické a psychické týrání jsou zakázány.
Je rovněž zakázáno snižovat lidskou důstojnost žáků, pedagogů a ostatních osob ve škole.

c) Pravidla vzájemných vztahů žáků a zaměstnanců

§ 1 Žáci dodržují pravidla slušného chování.

§ 2 Své chování a jednání ve škole a na akcích pořádaných školou usměrňují tak, aby nesnižovali důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a lidí, se kterými přijdou do styku.

§ 3 Pedagogové uznávají osobnost žáka a chovají se k němu s odpovídajícím respektem, pomáhají žákovi řešit případné problémy a udržují atmosféru důvěry.

d) Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace nepřátelství nebo násilí

§ 1 Žáci přicházejí do školy nejdříve v 6,30. Dozor nad nimi vykonává uklízečka školy. Od 6,45 je v provozu školní družina pod vedením vychovatelky. V 7,10 odcházejí žáci z prostoru šaten do tříd, kde jsou pod dohledem určeného pedagoga.

§ 2 O přestávkách se žáci pohybují na místech k tomu určených a jsou pod dohledem určeného pedagoga.

§ 3 Po skončení vyučování odchází žáci pod dohledem pedagoga do prostoru šaten, z nichž se odeberou do školní jídelny, kde dozor vykonává určený pedagogický pracovník, popř. odcházejí domů.

§ 4 Pedagogové vyhodnocují možná rizika a snaží se jim předcházet.

§ 5 V případě úrazu žáka poskytnou zaměstnanci tomuto první pomoc a událost nahlásí řediteli školy, který provede zápis do knihy úrazů.

§ 6 Zaměstnanci školy vedou žáky ke slušnému chování a reagují na případné náznaky sociálně patologických jevů, popř. diskriminace, nepřátelství a násilí. Při podobných případech kontaktují preventistu sociálně patologických jevů.

e) Docházka do školy

§ 1 Žáci a žákyně jsou povinni se účastnit výuky podle rozvrhu. Na vyučovací hodiny se musí dostavit včas, aby si stačili připravit potřebné pomůcky před jejich začátkem.

§ 2 Nemůže-li se žák nebo žákyně zúčastnit vyučování z předem známých vážných důvodů, požádá zákonný zástupce žáka či žákyně písemně vyučujícího, třídního učitele nebo ředitele školy o uvolnění z výuky. V odůvodněných případech uvolňuje z vyučování na dobu jedné vyučovací hodiny vyučující, na dobu do jednoho dne třídní učitel, na dobu delší ředitel školy. Nemůže-li se žák nebo žákyně zúčastnit vyučování z nepředvídaného důvodu, je zákonný zástupce žáka povinen (nejlépe telefonicky) nejpozději do tří dnů oznámit třídnímu učiteli důvod nepřítomnosti.

Po příchodu žáka do školy je zákonný zástupce povinen zapsat omluvenku do žákovské knížky, a to nejpozději do tří dnů.

§ 3 V odůvodněných případech má škola právo požadovat lékařské potvrzení o nemoci žáka či jiný úřední doklad potvrzující důvod nepřítomnosti žáka nebo žákyně. V případě omluvené absence vyšší než 100 hodin v jednom čtvrtletí a na základě nejasností v omlouvání zejména krátkodobé absence může škola na doporučení pedagogické rady kontaktovat orgány OSPOD (Odbor sociálně právní ochrany dětí).

§ 4 V době vyučování navštěvují žáci a žákyně lékaře jen v nejnutnějších případech a po dobu nezbytně nutnou!

§ 5 Ustanovení Řádu školy platí i při akcích pořádaných mimo sídlo školy.

§ 6 V přestávce mezi dopolední a odpolední výukou setrvávají žáci ve vymezených prostorech budovy školy, pokud jejich zákonní zástupci nevyjádřili písemný souhlas s tím, že mohou školu na vlastní zodpovědnost opustit.

f) Zacházení se školním majetkem, učebnicemi a školními potřebami

§ 1 Žáci a žákyně mají právo užívat zařízení školy, pomůcky a učebnice v souvislosti s výukou. Jsou při tom povinni řídit se pokyny vyučujících.

§ 2 Žáci a žákyně jsou povinni udržovat v pořádku a nepoškozené všechny věci, které tvoří zařízení třídy a školy a také ty, které mu byly svěřeny v souvislosti s výukou.

§ 3 Žákům se zakazuje manipulovat s panikovým zabezpečením únikových dveří a se všemi okny mimo učebny. Je rovněž zakázána jakákoliv manipulace s horními díly oken včetně žaluzií bez vědomí pracovníka školy. Žáci po dohodě s třídním učitelem mohou s maximální opatrností

manipulovat se spodními částmi oken v učebnách za účelem větrání. Je rovněž zakázáno sedat na radiátory ústředního topení.

§ 4 Za škodu na majetku školy, kterou způsobí žák nebo žákyně svévolně nebo z nedbalosti, bude vyžadována odpovídající náhrada.

g) Vnitřní režim školy

§ 1 Provozní doba školy je od 6.30 do 15.00 hodin. Od 6,45 do 7,10 a od 11,00 do 15,00 je v činnosti školní družina. Činnost ve školní budově mimo uvedenou dobu je možná pouze s vědomím ředitele školy.

§ 2 Třídy se otvírají v 7.10 hodin. Vyučování začíná v 7.25 hodin. Přestávky jsou 10ti minutové, mezi 2. a 3. vyučovací hodinou 15ti minutová. Přestávka mezi 5. a 6. vyučovací hodinou je z důvodu dopravní obslužnosti zkrácena na 5 minut. V době před vyučováním a o přestávkách žáci a žákyně dodržují pokyny pracovníků školy pověřených dozorem.

§ 3 Po příchodu do školy se žáci a žákyně v šatnách přezouvají.

§ 4 Šatny zamykají před zahájením 1. vyučovací hodiny pověřeni žáci. Po skončení vyučování klíče od šatny uloží v jednotlivých třídách

§ 5 Žáci a žákyně mohou za vhodného počasí trávit přestávky ve venkovním prostoru školy podle pokynů pracovníků školy pověřených dozorem.

h) Práva zákonných zástupců

§ 1 Zákonní zástupci žáků a žákyň mají právo informovat se na chování a prospěch svého dítěte u vyučujících a třídních učitelů během vypsání informativních schůzek nebo po předchozí domluvě v jinou dobu. Není dovoleno narušovat v této souvislosti vyučování.

§ 2 Zákonní zástupci žáků a žákyň mají právo vznášet připomínky a podněty k práci školy u vyučujících nebo u ředitele školy.

§ 3 Zákonní zástupci žáků a žákyň mají právo získávat informace o dění ve škole prostřednictvím Školního zpravodaje, vývěsky a internetových stránek.

i) Povinnosti zákonných zástupců

§ 1 Zákonní zástupci jsou povinni

- zajistit, aby žák docházel řádně do školy,

- na vyzvání ředitele školy nebo školského zařízení se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte nebo žáka,

- informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,

- dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka.

j) Součástí školního řádu je klasifikační řád jako příloha.

k) Závěrečné ustanovení

Jednotlivá ustanovení Řádu školy mohou být na návrh žáků a žákyň, jejich zákonných zástupců, zaměstnanců školy i veřejnosti upravena, doplněna či zrušena.

Řád školy nahrazuje původní normu z 25.8.2016 a je platný od 1.9.2020.

Řád školy projednala a schválila pedagogická rada dne 24.8.2020 a školská rada.

Ve Zhoří 20.8.2020

Richard Března, ředitel školy

Hodnocení žáků – klasifikační řád

Pravidla hodnocení žáků vychází z § 30 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a ustanovení § 14 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky v platném znění.

a) zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování ve škole a na akcích pořádaných školou

Hodnocení:

- vychází z posouzení míry dosažení očekávaných výstupů formulovaných v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, cílem hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, díky níž získá informace o zvládnutí dané problematiky, při klasifikaci učitel přihlíží k věkovým zvláštnostem, případným vývojovým poruchám žáka a k jeho možným indispozicím v průběhu klasifikačního období,
- chování a projevy žáka je součástí hodnocení,
- probíhá průběžně ve škole a na akcích pořádaných školou po celý rok,
- nesmí být zaměřeno primárně na srovnávání žáka s jeho spolužáky, mělo by se soustředit na individuální pokrok každého dítěte,
- nesmí však vést ke snižování důstojnosti a sebevědomí žáka, klademe důraz na vhodnou formulaci – přednost musí být dávana pozitivnímu vyjádření a teprve následně se vyjadřovat ke konkrétním nedostatkům ve zvládnutí učiva,
- je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné a všestranné,
- je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné.

b) zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků

- sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení žáku,
- sebehodnocením je posilována sebeúcta a sebevědomí žáků,
- při školní práci vedeme žáka, aby komentoval svoje výsledky, komunikoval s učiteli o svých potřebách k lepšímu pochopení učiva apod.
- důležitou součástí sebehodnocení je žakovské portfolio. Jedná se o soubor prací žáka různého druhu, na jehož základě hodnotí žák společně s pedagogem pokrok každého jednotlivce.

c) způsoby a kritéria hodnocení

1.ročník

- průběžně - pomocí motivačních obrázků a známek
- na vysvědčení - v 1.pololetí – pomocí známek
- na konci školního roku – pomocí známek

2. - 9.ročník

- průběžně - pomocí známek
- v každém čtvrtletí - dotazníky s hodnotící škálou
- na vysvědčení - pomocí známek

K hodnocení prospěchu používáme 5 klasifikačních stupňů:

Stupeň 1 (výborný)

Žák samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně. Ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi a smysluplně propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný, výstižný, účinně se zapojuje do diskuze.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák s menšími podněty učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi a s menšími chybami propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák se v uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Má nepodstatné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí, s většími chybami propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby.

Stupeň 4 (dostatečný)

U žáka se v uplatňování osvojených poznatků a dovedností vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery, chybně propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, málo se zapojuje do diskuze.

Stupeň 5 (nedostatečný)

U žáka se v uplatňování osvojených vědomostí a dovedností vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Žák si požadované poznatky neosvojil, nesmyslně propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí. Neprojevuje samostatnost v myšlení. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti, i výstižnosti, nezapojuje se do diskuze. Neprojevuje zájem o práci.

K hodnocení chování používáme 3 klasifikační stupně:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit. Žák nenarušuje vyučování a aktivně se podílí na svém vzdělávání.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školnímu řádu nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele či ředitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy a neplní si své povinnosti. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků, svým chováním negativně ovlivňuje soužití ve třídě nebo škole nebo se dopouští poklesků proti dobrým mravům. Obvykle vykazuje větší počet neomluvených hodin.

d) zásady pro používání slovního hodnocení

- výsledky vzdělávání žáka jsou popsány tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka (dle výstupů v ŠVP), k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům a k věku žáka,
- slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a naznačení dalšího rozvoje žáka, obsahuje také zdůvodnění hodnocení a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat.
- učitel může vhodně kombinovat slovní hodnocení s hodnocením klasifikačními stupni a dosahovat tak motivačního působení na žáka.

e) zásady pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení v případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace

- v souladu s § 51 odst. 4 Zákona 561/2005 Sb. rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení pro žáka s vývojovou poruchou učení,
- při použití slovního hodnocení na vysvědčení se vyučující řídí zásadami uvedenými v bodě d)

f) způsob získávání podkladů pro hodnocení

- podklady k hodnocení získává pedagog pomocí ústního zkoušení, písemných prací, domácích úkolů, tematických projektů, problémových úloh, referátů, praktického předvedení, u vyučovacích předmětů s převahou praktického nebo výchovného charakteru je hodnocena práce ve vyučovací hodině, kvalita výsledků činnosti, praktické předvedení apod.

g) podrobnosti o komisionálních a opravných zkouškách

- komisionální a opravné zkoušky se konají v souladu s § 52 a 53 Zákona 561/2005 Sb.,
- komisi jmenuje ředitel školy, v případě, že je vyučujícím daného předmětu, jmenuje ji krajský úřad,
- komise je tříčlenná, tvoří ji předseda (ředitel školy, jím pověřený učitel popř. krajským řadem jmenovaný pedagog), zkoušející učitel a přísedící (jiný vyučující daného předmětu nebo předmětu stejné vzdělávací oblasti),
- konkrétní obsah a rozsah přezkoušení či opravné zkoušky stanoví ředitel školy,
- ředitel školy sdělí výsledek prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci žáka, v případě změny hodnocení na konci 1. nebo 2. pololetí se žákovi vydá nové vysvědčení,
- výsledek komisionálního přezkoušení nelze napadnout novou žádostí o přezkoušení.

h) hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňovány problémy a nedostatky vyplývající z charakteru jejich poruch nebo postižení zjištěných na základě odborného vyšetření.
- vyučující respektují doporučení psychologických vyšetření žáků a uplatňují je při klasifikaci a hodnocení chování žáků a také volí vhodné a přiměřené způsoby získávání podkladů.
- při hodnocení mimořádně nadaného žáka je zohledňována úroveň jeho rozumových schopností zjištěná na základě odborného vyšetření a jsou respektovány s tím související projevy.

i) výchovná opatření

Při zapomínání a neplnění školních povinností je nastaven systém postihů:

11 – 20 zápisů za čtvrtletí – napomenutí třídního učitele
21 - 30 zápisů za čtvrtletí – důtka třídního učitele
31 - 40 zápisů za čtvrtletí – důtka ředitele školy
41 - snížený stupeň z chování

Žák nemůže obdržet stejný typ postihu opakovaně v jednom pololetí.

Při opakovaném zapomínání a neplnění povinností se opatření stupňují / napomenutí TU, důtka TU, důtka ŘŠ, snížený stupeň z chování/.

Po skončení 1. pololetí se postihy mažou a začíná se znovu.

Pokud se žák v zapomínání mezičtvrtletně zlepší o více než 50%, následuje postih pouze dle počtu zapomenutí / viz tab. výše/.

Toto ustanovení neplatí pro 1. - 3. ročník. Třídní učitelé si v těchto ročnících stanoví vlastní pravidla.

Výchovná opatření (důtky, snížený stupeň z chování) zůstávají samozřejmě v platnosti i při porušení výše uvedených ustanovení řádu školy.

Výňatek z Řádu školy o používání mobilních telefonů

b) Povinnosti žáků a žákyň

.....
.....

§ 4 Žáci a žákyně

Mobilní telefony mají v době vyučování vypnuté a schované v aktovce. Dobou vyučování se rozumí doba od vstupu do učebního traktu (7,10 hod) do skončení poslední hodiny včetně přestávek. Pokud navštěvují žáci školní jídelnu nebo školní družinu, platí věta první i v tomto případě. Ve výjimečném případě při nutnosti si zavolat osloví žáci jakéhokoli pedagoga, který situaci posoudí. Zákonní zástupci mohou v případě potřeby kontaktovat školu či příslušného zaměstnance. Stejná pravidla platí i pro další podobná zařízení, jako jsou tablety apod.

Žáci nepořizují prostřednictvím telefonu jakékoli záznamy ani nedistribuuji žádné příspěvky na sociální sítě a podobné platformy. Při porušení výše uvedených pravidel budou následovat postihy dle závažnosti provinění.